

あやめ

文責:生徒指導主事 渡邊 英輝

令和8年度 前期生徒総会を開催 — 新スローガン『翠進』のもと、新たな一歩を —

先週、本年度の生徒総会が開催されました。全校生徒が一同に会し、これからの学校生活をより良くするための真剣な議論が交わされました。

■ 本年度生徒会スローガン:『翠進(すいしん)』

本年度のスローガンは『翠進』に決定しました。これには、本校の学園祭「紫翠祭」から「翠」を、本校の70年の歴史を71年目に向けて、より良い方向へ自ら進んでいく「推進」の願いが込められています。

また、各分野の重点項目として、生徒たちの手によって以下の三つの目標が掲げられました。

学習目標:『全進(ぜんしん)』…… 全校一人ひとりが全力で学習に関わる。

生活目標:『一心(いっしん)』…… 全校生徒の心が団結し、目標にひたむきに取り組む

部活目標:『高新(こうしん)』…… 一人ひとりが高みを目指し、日々自分を更新する。

■ 生徒主体の活発な議論と、凛とした姿勢

今回の総会では、事前に各クラスで話し合われた内容を持ち寄り形で行われました。そのため、議場では活発な質問や建設的な追加・修正意見もいくつか出されました。しかし、それらの意見を丁寧に汲み取りながら速やかに議事を進める執行部の姿、そしてそれを真剣な眼差しで見守る全校生徒の姿が非常に印象的でした。最後に、長田教頭先生から講評として、

「一人ひとりが非常に良い姿勢で、この生徒総会に臨んでいました。

これからの学校生活が楽しみです」

というお褒めの言葉をいただきました。

自分たちの学校を自分たちの力で創り上げようとする生徒たちの姿は、非常に頼もしく感じられました。地域・保護者の皆様におかれましては、新しい目標に向かって「翠進」する生徒たちを、今後とも温かく見守っていただければ幸いです。



「命を守る」ための第一歩 ― 引き渡し訓練へのご協力有難うございました ―

近年、南海トラフ巨大地震の発生確率が高まっており、いつどこで大規模な災害に見舞われるか予測がつかない状況が続いています。本校では、生徒の安全を最優先に考え、万が一の事態に備えた「生徒引き渡し訓練」を毎年実施しております。昨日は、多くの保護者の方に訓練に参加していただき有難うございました。

■「引き渡し」が必要となる基準について

本校では、生徒が在校中に「震度 5 弱以上」の地震が発生した場合、生徒を各自で下校させることはせず、「保護者の方（または代理の方）への確実な引き渡し」を行う体制をとっております。

これは、通学路の寸断や建物の倒壊、不審者情報の発生など、下校中の二次被害から生徒を確実に守るための措置です。

■なぜ「今」、訓練が必要なのか

南海トラフ地震のような大規模災害では、電話やインターネットが繋がりにくくなるなど、想定外の事態が重なることが予想されます。「どこで、どのように合流するのか」、「緊急時の連絡ルートはどうなっているか」これらを平時から実際に体験しておくことは、いざという時の「焦り」を抑え、冷静な行動へと繋がります。生徒総会で掲げた目標の一つに、生活目標『一心（いっしん）』がありますが、捉え方を変えて非常時における「学校・家庭・地域の心の団結」という意味においても『一心』でありたいと思います。

お仕事やご多忙の折、大変なご負担をおかけいたしますが、本訓練は生徒一人ひとりの大切な命を守るための、極めて重要な行事と捉えています。

教室を飛び出し、五感で学ぶ。いざ、校外学習・県内巡りへ！

さて、いよいよ明日から1泊2日の第1学年の「校外学習」、そして明後日には第2学年の「県内巡り」が始まります。生徒たちはこれまで、事前学習として訪問先の歴史や自然環境について熱心に調べてきました。

■行事の意義：なぜ「外」へ出るのか

学校教育における校外学習には、大きく分けて三つの意義があると考えています。

➤ 「本物」に触れる五感の教育

教科書やタブレットの画面上で見る知識は、あくまで「情報」です。富士山の雄大さを肌で感じ、郷土の歴史遺産を目の当たりにすることで、情報は「生きた実感」へと変わります。

➤ 集団生活による社会性の育成

宿泊やバス移動を伴う行事は、自分一人では完結しません。仲間と協力し、時には譲り合い、役割を果たす中で、公德心やコミュニケーション能力を養います。

➤ 郷土「山梨」への誇りと再発見

私たちが暮らす山梨県には、世界に誇る自然と深い歴史があります。その価値を再発見することは、将来どこへ羽ばたいても変わらない「アイデンティティの土台」となります。

■各学年の活動概要

【1年生：校外学習】

日本を象徴する富士山の麓で、豊かな自然環境を体感します。宿泊を伴う活動を通じ、クラスの絆を深めるとともに、環境保全の大切さについても学びを深める予定です。

【2年生：県内巡り】

「自然」「歴史」「産業」など、グループごとに設定したテーマに沿って県内各地を巡ります。自分たちが住む地域の多角的な魅力を探究し、事後学習へとつなげる1年次から行ってきた「探究学習」の集大成です。

安全を第一に、実り多き校外学習となるよう教職員一同サポートしてまいります。ご家庭におきましても、帰宅後にはぜひ、お子様が持ち帰った「発見」や「思い出話」に耳を傾けていただければ幸いです。