

# 教職員自己評価シート <令和6年>

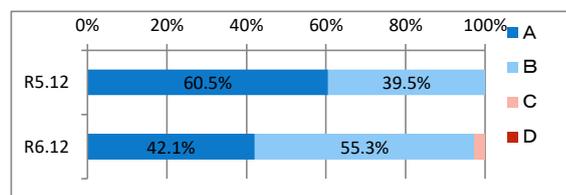
評 価: A=そう思う B=ややそう思う C=ややそう思わない D=そう思わない

平均点数: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数でわったもの

## I 学校経営・学校運営

①あなたは、学校目標に基づき、学校や生徒の実態に即した教育実践を行っていますか。

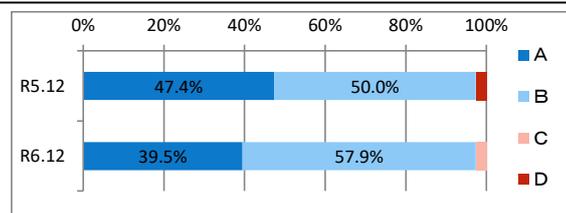
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	60.5%	39.5%	0.0%	0.0%	3.6	100%	0%
R6.12	42.1%	55.3%	2.6%	0.0%	3.4	97%	3%



意見	生徒の実態を観察・把握し、実態に合った活動を心掛けた。 全職員が学校教育目標の実現に向け、それぞれの仕方、方法で実践しようとしています。 善処しているが完璧な実践には至っていないと考える。 意識を続けて実践しているつもりはあるが、生徒指導を始め、後手になってしまうことがあった。
----	--

②あなたは、P(計画)・D(実行)・C(確認)・A(改善)のサイクルで、教育活動の向上に努めていますか。

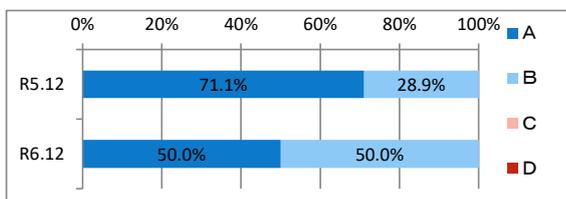
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	47.4%	50.0%	0.0%	2.6%	3.4	97%	3%
R6.12	39.5%	57.9%	2.6%	0.0%	3.4	97%	3%



意見	計画に時間をかけて実行、確認ができるようにしていきたい。 生徒の実態に合わせて計画し、実行、改善を心掛けた。 計画の段階の見通しをもう少し余力を持って行いたい。
----	--

③あなたは、教職員間において報告・連絡・相談に努め、協力的な取り組みをしていますか。

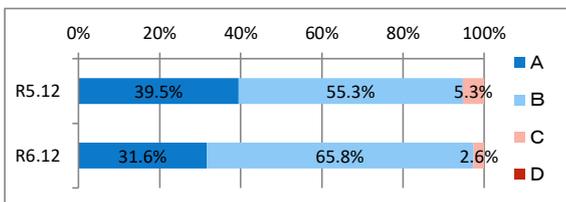
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	71.1%	28.9%	0.0%	0.0%	3.7	100%	0%
R6.12	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	100%	0%



意見	各学年、各分掌等で協力しあいながら取り組んでいただいていると思います。 担当と連絡を取って、活動するようにしている。 教員間の密な報告・連絡・相談に努めた。情報共有はじめ協力的に動けたが、落ちがあった。
----	---

④あなたは、危機管理(防犯・防災・事故等)マニュアルを理解し、指導していますか。

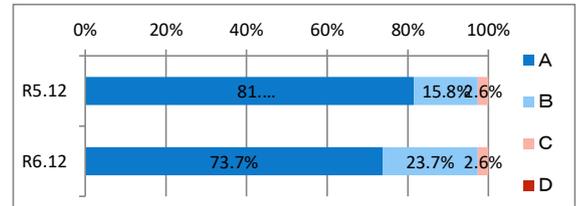
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	39.5%	55.3%	5.3%	0.0%	3.3	95%	5%
R6.12	31.6%	65.8%	2.6%	0.0%	3.3	97%	3%



意見	訓練などを通して、防災への行動のとり方を理解することができた。 日々の活動の中で折に触れて生徒たちに身を守る方法について話し合ったり考えさせたりしている。 マニュアルの内容も見直し等が必要な個所、追加した方が良い内容などもみられますので、先生方からも広くご意見を伺いながら取り組んでいきたい。
----	--

⑤あなたは、校務分掌で任された業務に積極的に取り組んでいますか。

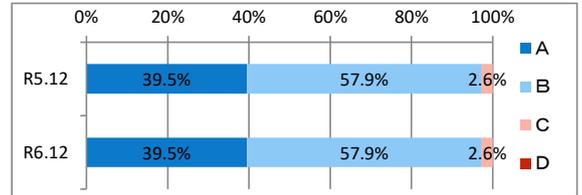
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	81.6%	15.8%	2.6%	0.0%	3.8	97%	3%
R6.12	73.7%	23.7%	2.6%	0.0%	3.7	97%	3%



意見 全体としてはよく取り組んでいる。  
委員会の活動なども積極的に行った。積極には欠けるところがあると感じる。  
生徒指導において、計画、防止に課題が残った。

⑥あなたは、校内研究に主体的に関わっていますか。

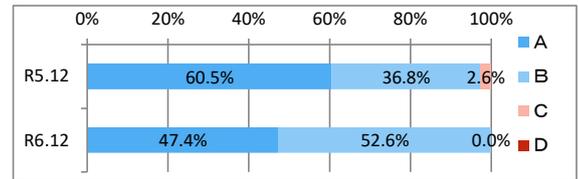
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	39.5%	57.9%	2.6%	0.0%	3.4	97%	3%
R6.12	39.5%	57.9%	2.6%	0.0%	3.4	97%	3%



意見 研究授業もさせていただいた 授業づくり、学びあいにも力を入れて取り組んでいきたい。  
研究授業をさせていただいて、より日々の授業を改善するために研究に努めなければならないと感じたから。  
研究主任を中心に多くの先生方に取り組んでいる。この取り組みが成果となるようにしていきたい。

⑦あなたは、諸会議に積極的に参加していますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	60.5%	36.8%	2.6%	0.0%	3.6	97%	3%
R6.12	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	3.5	100%	0%

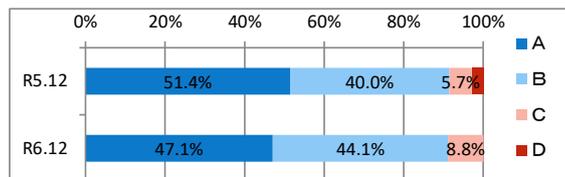


意見 落ちついて会議に参加できている。内容をイメージしながら参加できた。  
本校の大きな課題の一つでもある特別支援の校内委員会で話し合われた内容を、全職員で逐一共有できたらよいと思う。

## II 学習指導

⑧あなたは、教材・教具（ICT機器を含む）を効果的に活用する授業を行っていますか。

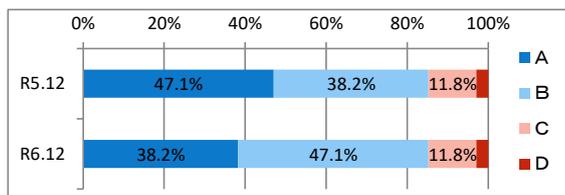
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	51.4%	40.0%	5.7%	2.9%	3.4	91%	9%
R6.12	47.1%	44.1%	8.8%	0.0%	3.4	91%	9%



意見	ICTを活用することで子どもたちの興味関心を引くことができるので積極的に使っている。以前より、活用する機会を増やせるよう努めた。認知機能のトレーニングにコグトレオンラインを取り入れた。今後、ICTを利用し活動できるようにしていきたい。
----	---

⑨あなたは、生徒が積極的に読書活動に取り組むよう指導していますか。

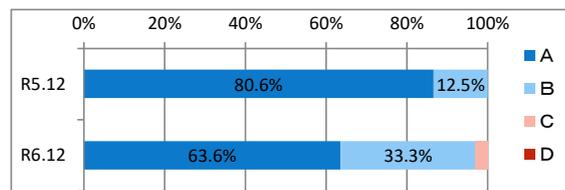
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	47.1%	38.2%	11.8%	2.9%	3.3	85%	15%
R6.12	38.2%	47.1%	11.8%	2.9%	3.2	85%	15%



意見	自立活動の中で、音読のトレーニングに使った文章の作品の魅力を生徒に伝え薦めた。朝読書に集中して向かえない生徒へ声かけはしているものの正すことができていないと感じるから。
----	--

⑩あなたは、授業の始めに生徒に授業のめあて（目標）を示していますか。

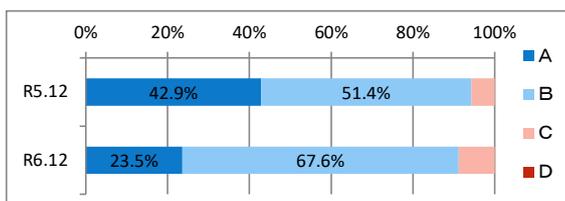
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	80.6%	12.5%	0.0%	0.0%	3.8	93%	0%
R6.12	63.6%	33.3%	3.0%	0.0%	3.6	97%	3%



意見	生徒の実態によるが、できるかぎりめあてを示すようにした。めあてを示して、授業ができているときもあった。
----	---

⑪あなたは、授業や単元の終わりに、生徒がめあてを達成しているかを評価していますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	42.9%	51.4%	5.7%	0.0%	3.4	94%	6%
R6.12	23.5%	67.6%	8.8%	0.0%	3.1	91%	9%

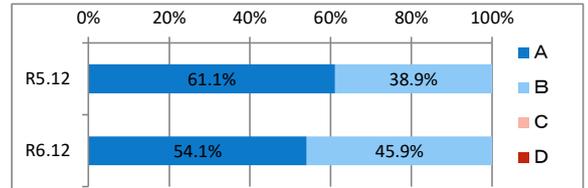


意見	できるかぎり時間の終わりに振り返りを書いてもらったり、口頭でまとめてもらったりした。生徒自身の振り返りはしているが、毎回こちらが評価しきれていない。授業の振り返りを行い次の授業のイメージを持たせることができた。
----	---

### Ⅲ 生徒指導・生活指導

⑫あなたは、児童理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

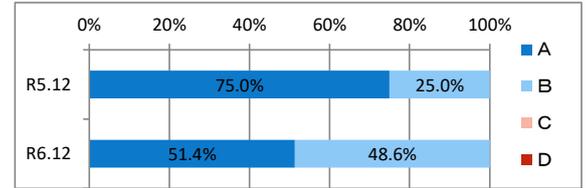
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%	3.6	100%	0%
R6.12	54.1%	45.9%	0.0%	0.0%	3.5	100%	0%



意見 対話以外にもデ일리ライフや、一日の頑張りを書く表でコミュニケーションを図っている。限られた時間で、生徒にかかわるよう心掛けている。今日のできごとについてまとめるワークシートや、じっくり話を聴く時間を持つように努めた。

⑬あなたは、諸問題（いじめ・不登校等）の早期発見・早期対応に努めていますか。

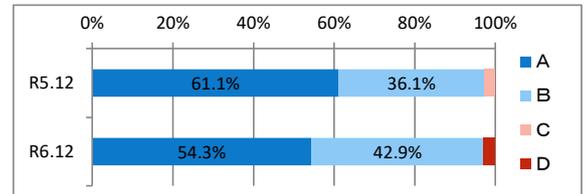
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8	100%	0%
R6.12	51.4%	48.6%	0.0%	0.0%	3.5	100%	0%



意見 個別に話をじっくり聞き、悩みや困りごとの解決に努めた。生徒間の関りにも、意識して観察するようにしている。様々な問題に対して、早期に丁寧に対応していただいている。

⑭あなたは、生徒の規範意識や道徳性を育む指導に取り組んでいますか。

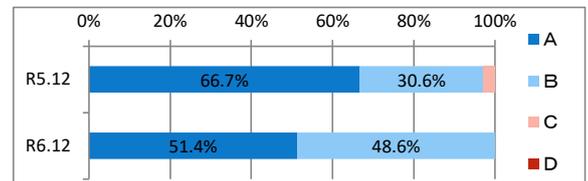
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	61.1%	36.1%	2.8%	0.0%	3.6	97%	3%
R6.12	54.3%	42.9%	0.0%	2.9%	3.5	97%	3%



意見 常に意識はしている。朝の会、帰りの会の話を大事にしている。

⑮あなたは、児童・生徒が進んであいさつするよう指導していますか。

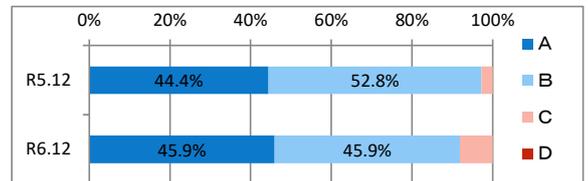
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	66.7%	30.6%	2.8%	0.0%	3.6	97%	3%
R6.12	51.4%	48.6%	0.0%	0.0%	3.5	100%	0%



意見 気持ちが伝わる挨拶を心がけるようにしている。あいさつの意味や大切さについてのソーシャルスキルトレーニングを行ったり口頭で伝えたりした。挨拶の指導は、まずは先生方からの明るい挨拶と声掛けをして雰囲気を作っていくことが大切。

⑯あなたは、特別支援教育の理念を理解し、個に応じた関りをしていますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	44.4%	52.8%	2.8%	0.0%	3.4	97%	3%
R6.12	45.9%	45.9%	8.1%	0.0%	3.4	92%	8%

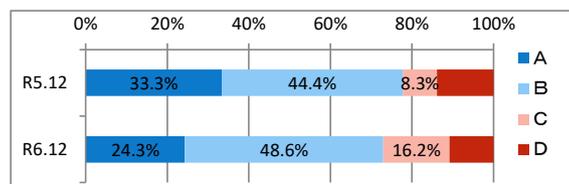


意見 1人ひとりの自立に向け、個に合った自立活動を行った。今後も課題と向き合っていきたい。

#### IV 地域・保護者との連携

⑰あなたは、学校の教育活動について、おたよりやホームページを通して保護者や地域に広報していますか。

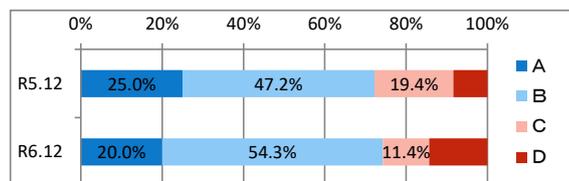
評価 年次	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	33.3%	44.4%	8.3%	13.9%	3.0	78%	22%
R6.12	24.3%	48.6%	16.2%	10.8%	2.9	73%	27%



意見	学校よりは定期的にタイムリーな内容で発行されていてよい。 学級通信を発行することが少なくなっている。
----	---

⑱あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っていますか。

評価 年次	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	25.0%	47.2%	19.4%	8.3%	2.9	72%	28%
R6.12	20.0%	54.3%	11.4%	14.3%	2.8	74%	26%

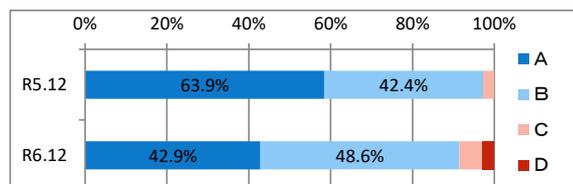


意見	部活動で美術館に出かけたり、図書館のビブリオバトルに参加したり施設を活用する活動を行った。 大きな行事以外(普段の道徳の授業など)にも積極的に活用していければと思います。 地域の人材や施設を活用できるような授業を計画、検討していきたい。
----	--

## V 小中一貫教育

⑱あなたは、対話を意識した学び合いを授業に取り入れていますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	63.9%	42.4%	3.0%	0.0%	3.5	106%	3%
R6.12	42.9%	48.6%	5.7%	2.9%	3.3	91%	9%



意見	学び合いの段階にも様々あるので、どんなスタイルが有効かを見極めて実践することが大切。 小グループで話し合いながら互いの違いを認め合う活動を行った。 小グループの話し合いや活動等、学び合いを意図的に取り入れていきたい。
----	--

⑲あなたは、深い学びになるよう、課題や発問の工夫をしていますか。

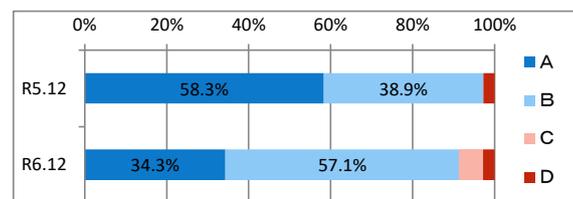
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	47.2%	50.0%	0.0%	2.8%	3.4	97%	3%
R6.12	40.0%	57.1%	0.0%	2.9%	3.3	97%	3%



意見	タブレットやワークシート、カードなどを使いながら学びを深める活動に取り組んだ。 よく工夫して授業を組み立てている。
----	--

⑳あなたは、Simpleプログラムの目的意識を理解して、指導に取り組んでいますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	58.3%	38.9%	0.0%	2.8%	3.5	97%	3%
R6.12	34.3%	57.1%	5.7%	2.9%	3.2	91%	9%

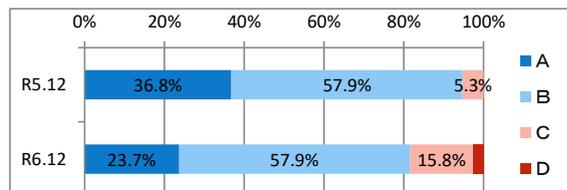


意見	ソーシャルスキルトレーニングの入門として話し合いを大切にできるように意識して指導した。 学級担任不在時に一度くっしータイムをやったが、今後もそういう機会をもてるようにしたい。
----	--

## V 学校の特徴に関して

②あなたは、働き方改革を意識して、積極的に業務改善に取り組んでいますか。

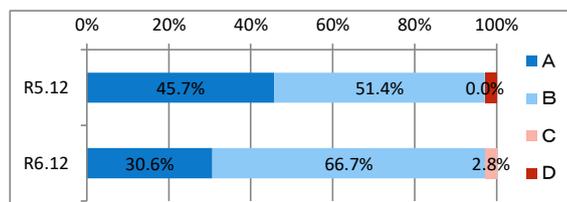
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	36.8%	57.9%	5.3%	0.0%	3.3	95%	5%
R6.12	23.7%	57.9%	15.8%	2.6%	3.0	82%	18%



意見	学校全体を見渡すと退勤時間が比較的遅いような感触がある。 時間を意識して業務に取り組んだ。 以前よりは意識して改善できている部分もあるが、引き続き取り組んでいきたい。
----	---

②あなたは、新学習指導要領の概要について理解し、指導、評価について一人ひとりに目を向け、個の力の伸長に取り組んでいますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.12	45.7%	51.4%	0.0%	2.9%	3.4	97%	3%
R6.12	30.6%	66.7%	2.8%	0.0%	3.3	97%	3%



意見	もっと学び、理解しなければならないと感じている。 個に合った指導ができるように努めた。
----	--

## 自由記述

意見	学校評価は、年度をまたいだPDCAとなるが、新赴任者には前年度の様子がわからないため、年度当初に前年度の課題や踏襲する部分を確認できるとよい。また、評価項目もあらかじめわかっていると、指導の意識が高まるように思う。 様々な教育活動について、さらに学び続けていかなければならないと感じています。
----	---