

教職員自己評価シート <令和5年 後期>

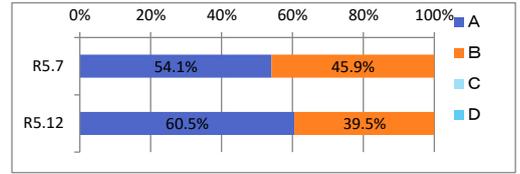
評価: A=そう思う B=ややそう思う C=ややそう思わない D=そう思わない

平均点数: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数でわったもの

I 学校経営・学校運営

①あなたは、学校目標に基づき、学校や生徒の実態に即した教育実践を行っていますか。

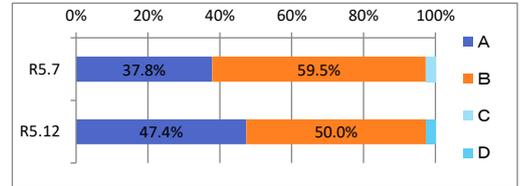
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	54.1%	45.9%	0.0%	0.0%	3.5	100%	0%
R5.12	60.5%	39.5%	0.0%	0.0%	3.6	100%	0%



意見 学校教育目標は常に意識しているが、なかなか実践に結び付けられない。もっと実態に即した活動ができるように、学び実践していきたい。

②あなたは、P(計画)・D(実行)・C(確認)・A(改善)のサイクルで、教育活動の向上に努めていますか。

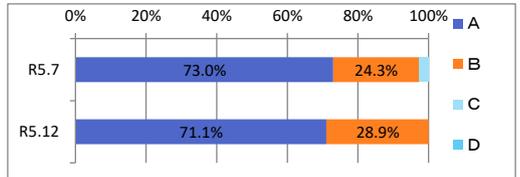
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	37.8%	59.5%	2.7%	0.0%	3.4	97%	3%
R5.12	47.4%	50.0%	0.0%	2.6%	3.4	97%	3%



意見 教科指導や生徒指導を諸先輩方に助言や指導をいただきながら生徒により良い授業ができるようにPDCAサイクルを意識した授業をしている。改善にむけてもっと活動を精査していきたい。

③あなたは、教職員間において報告・連絡・相談に努め、協力的な取り組みをしていますか。

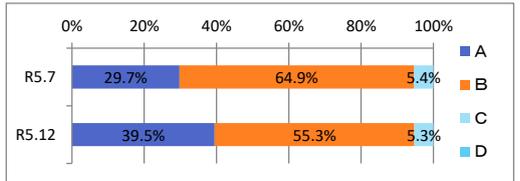
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	73.0%	24.3%	2.7%	0.0%	3.7	97%	3%
R5.12	71.1%	28.9%	0.0%	0.0%	3.7	100%	0%



意見 生徒指導の際は必ず学年主任や管理職に報告、相談をし一人に対応することがないようにしている。判断基準の違いからか、報告に至らないケースも少なくありません。小さな事柄にも気付ける目を養っていかねばならないと思う。報告、連絡、相談はしているつもりである。

④あなたは、危機管理(防犯・防災・事故等)マニュアルを理解し、指導していますか。

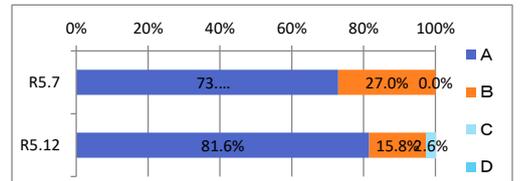
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	29.7%	64.9%	5.4%	0.0%	3.2	95%	5%
R5.12	39.5%	55.3%	5.3%	0.0%	3.3	95%	5%



意見 訓練時以外も、なるべく日頃から話題にしていけることが大切だと感じている。特に、避難訓練のときに指導した。危機管理マニュアルの見直しや新たに追加して方が事柄などもあると思う。

⑤あなたは、校務分掌で任された業務に積極的に取り組んでいますか。

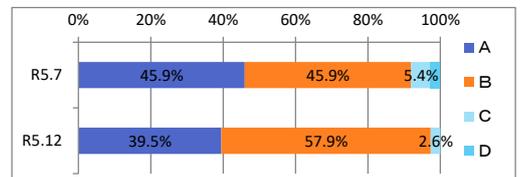
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	73.0%	27.0%	0.0%	0.0%	3.7	100%	0%
R5.12	81.6%	15.8%	2.6%	0.0%	3.8	97%	3%



意見 率先してくださった先生に頼ってしまった。もっと積極的に取り組むように心がける。

⑥あなたは、校内研究に主体的に関わっていますか。

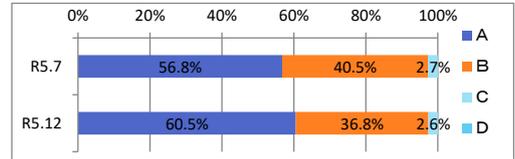
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	45.9%	45.9%	5.4%	2.7%	3.4	92%	8%
R5.12	39.5%	57.9%	2.6%	0.0%	3.4	97%	3%



意見 今年度は校内研で授業をさせていただいたが、ICTを効果的に活用するという視点で、自分自身もとても学ぶ良い機会になった。日常的な取り組みは意識していますが、研究会そのものに参加できないことがあるので主体的に関わっているとは言い難い。今年は、研修が充実していて良いと思う。研究授業を行った。もっとICTを有効利用する方法を学ばねばならないと感じた。

⑦あなたは、諸会議に積極的に参加していますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	56.8%	40.5%	2.7%	0.0%	3.5	97%	3%
R5.12	60.5%	36.8%	2.6%	0.0%	3.6	97%	3%

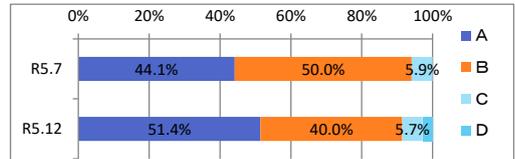


意見 参加している。

II 学習指導

⑧あなたは、教材・教具（ICT機器を含む）を効果的に活用する授業を行っていますか。

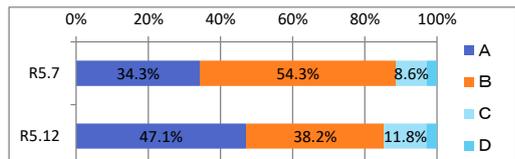
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	44.1%	50.0%	5.9%	0.0%	3.4	94%	6%
R5.12	51.4%	40.0%	5.7%	2.9%	3.4	91%	9%



意見 子どもたちがより主体的に学びが深められるようにICTを活用した授業を行っている。昨年までに比べ、かなり使うようになりましたが、まだまだ可能性を最大限に活用できていないので、更に意識して使ってみたい。研究授業以降、ICTを取り入れた活動を授業に取り入れているが、もっと効果的な方法がある気がする。

⑨あなたは、生徒が積極的に読書活動に取り組むよう指導していますか。

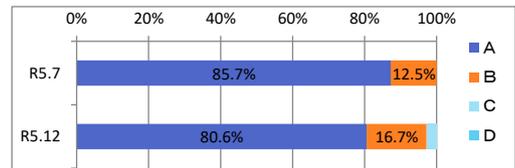
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	34.3%	54.3%	8.6%	2.9%	3.2	89%	11%
R5.12	47.1%	38.2%	11.8%	2.9%	3.3	85%	15%



意見 毎日の朝読書の質を大事にしている。落ち着いた環境で読書ができるように机の上には何も物を置かないなど徹底している。先生方のおすすめ本の紹介はとっても有効だったと思う。読書活動については、あまり生徒に薦められていないので、薦めていこうと思う。

⑩あなたは、授業の始めに生徒に授業のめあて（目標）を示していますか。

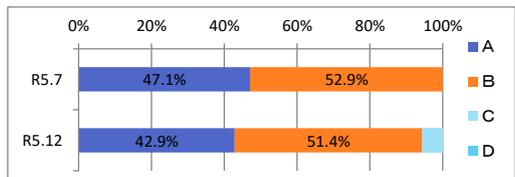
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	85.7%	12.5%	0.0%	0.0%	3.9	98%	0%
R5.12	80.6%	16.7%	2.8%	0.0%	3.8	97%	3%



意見 毎回の授業で提示している。授業の展開上、始めに行わないときもある。

⑪あなたは、授業や単元の終わりに、生徒がめあてを達成しているかを評価していますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	3.5	100%	0%
R5.12	42.9%	51.4%	5.7%	0.0%	3.4	94%	6%

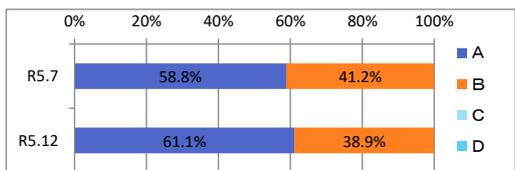


意見 毎回振り返りシートで評価しているが、時に回収できない場合があった。

III 生徒指導・生活指導

⑫あなたは、児童理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

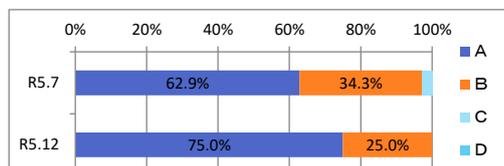
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	3.6	100%	0%
R5.12	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%	3.6	100%	0%



意見 主に話すことでコミュニケーションをとった。

⑬あなたは、諸問題(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応に努めていますか。

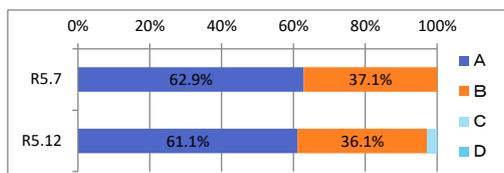
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	62.9%	34.3%	2.9%	0.0%	3.6	97%	3%
R5.12	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8	100%	0%



意見 毎日の日記や二者懇談を実践している。何か問題点が出てきた際には、生徒に寄り添い聞き取りを行う中で早期に対応するようにしている。不登校生徒の増加はとても重く受け止めていて、全職員が危機感を持って研修等に積極的に参加し、学ぶ必要があると思う。気をつけているつもりだが、もっとアンテナを高くして情報収集に努めたい。

⑭あなたは、生徒の規範意識や道徳性を育む指導に取り組んでいますか。

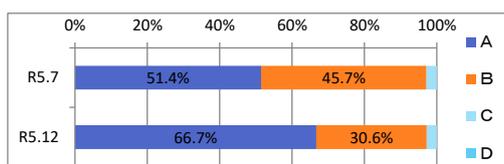
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	62.9%	37.1%	0.0%	0.0%	3.6	100%	0%
R5.12	61.1%	36.1%	2.8%	0.0%	3.6	97%	3%



意見 毎日の、朝・帰りの会はとても大切な時間だと思う。日常の関わりや、授業中、自立の時間などで、指導している。

⑮あなたは、児童・生徒が進んであいさつするよう指導していますか。

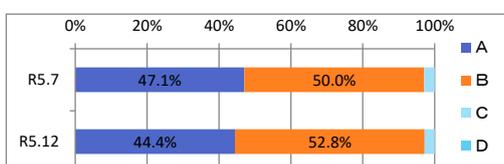
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	51.4%	45.7%	2.9%	0.0%	3.5	97%	3%
R5.12	66.7%	30.6%	2.8%	0.0%	3.6	97%	3%



意見 「しなさい」と言ってさせるものではなく、自然に出るような環境づくりが大切だと思う。生徒のほうからさわやかなあいさつをしてくれることが多いので、自分から指導したことはあまりない。

⑯あなたは、特別支援教育の理念を理解し、個に応じた関りをしていますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	47.1%	50.0%	2.9%	0.0%	3.4	97%	3%
R5.12	44.4%	52.8%	2.8%	0.0%	3.4	97%	3%

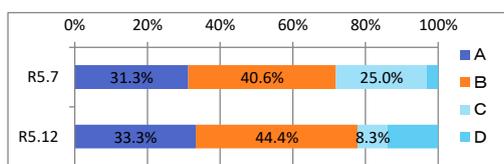


意見 個に応じた関りを心掛けているが、よりよい関り方があるかもしれないので、試行錯誤していきたい。

IV 地域・保護者との連携

⑰あなたは、学校の教育活動について、おたよりやホームページを通して保護者や地域に広報していますか。

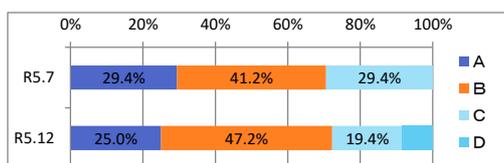
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	31.3%	40.6%	25.0%	3.1%	3.0	72%	28%
R5.12	33.3%	44.4%	8.3%	13.9%	3.0	78%	22%



意見 自分からおたよりを出したことはない。学級通信はほとんど出せていません。

⑱あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っていますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	29.4%	41.2%	29.4%	0.0%	3.0	71%	29%
R5.12	25.0%	47.2%	19.4%	8.3%	2.9	72%	28%

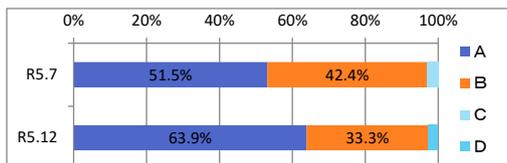


意見 どのような時にどのように生かしていけばよいかの経験が未熟なため、できていません。文学館や美術館を活用した。地域人材や施設の活用はできていません。

V 小中一貫教育

①あなたは、対話を意識した学び合いを授業に取り入れていますか。

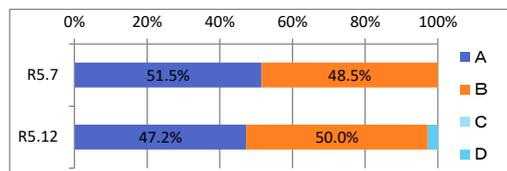
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	51.5%	42.4%	3.0%	0.0%	3.5	94%	3%
R5.12	63.9%	33.3%	0.0%	2.8%	3.6	97%	3%



意見 対話を意識して、学び合いを取り入れているが、もっと対話が深まる方法を模索中である。全教科で取り組むことが大切だと思う。

②あなたは、深い学びになるよう、課題や発問の工夫をしていますか。

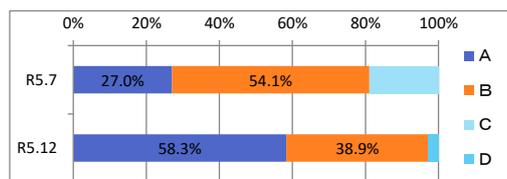
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	51.5%	48.5%	0.0%	0.0%	3.5	100%	0%
R5.12	47.2%	50.0%	0.0%	2.8%	3.4	97%	3%



意見 課題や発問の工夫をしているが、もっとわかりやすく生徒たちに魅力のある課題を追求していきたい。

③あなたは、Simpleプログラムの目的意識を理解して、指導に取り組んでいますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	27.0%	54.1%	18.9%	0.0%	3.1	81%	19%
R5.12	58.3%	38.9%	0.0%	2.8%	3.5	97%	3%

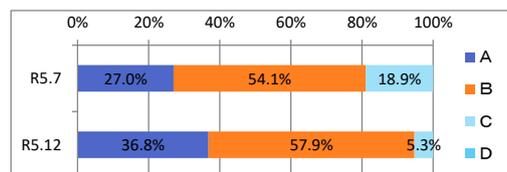


意見 コミュニケーションスキルの向上を目指して、指導を行った。学期の途中に教員の振り返りをして、修正や確認をしていきたい。

V 学校の特色に関して

④あなたは、働き方改革を意識して、積極的に業務改善に取り組んでいますか。

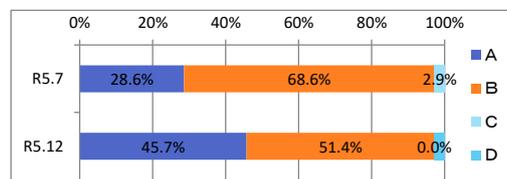
評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	27.0%	54.1%	18.9%	0.0%	3.1	81%	19%
R5.12	36.8%	57.9%	5.3%	0.0%	3.3	95%	5%



意見 取り組んでいますが、突発的な出来事もある仕事なので、すぐに結果に繋がりにくい。早く帰れるように努めたが、業務に時間がかかってしまった。個人的には、もう少し見通しを持って計画的に業務に取り組んでいきたいと思う。

⑤あなたは、新学習指導要領の概要について理解し、指導、評価について一人ひとりに目を向け、個の力の伸長に取り組んでいますか。

評価 年月	A	B	C	D	平均点数	肯定的回答	否定的回答
R5.7	28.6%	68.6%	2.9%	0.0%	3.3	97%	3%
R5.12	45.7%	51.4%	0.0%	2.9%	3.4	97%	3%



意見 研修でも学び、新学習指導要領について理解が不足している部分があるとわかったので、もっと学んでいきたい。

自由記述

意見 努力はしているつもりであるが、自身の力のなさを痛感している。