

教職員自己評価シート <令和5年 前期>

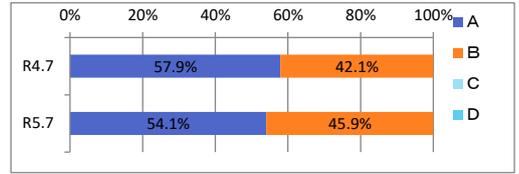
評価: A=そう思う B=ややそう思う C=ややそう思わない D=そう思わない

平均点数: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数でわたしたもの

I 学校経営・学校運営

①あなたは、学校目標に基づき、学校や生徒の実態に即した教育実践を行っていますか。

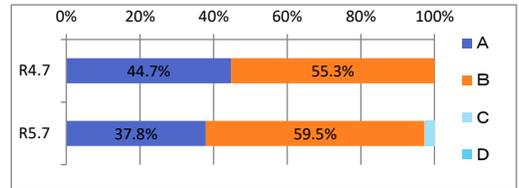
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 57.9% | 42.1% | 0.0% | 0.0% | 3.6 | 100% | 0% |
| R5.7 | 54.1% | 45.9% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 100% | 0% |



意見 生徒の成長を第一に考え、より良い方法を考え実践していきたい。
生徒の様子を見とりながら活動を支援してきたつもりだが、もっと寄り添えたり、力になれたりすることができる部分があったと思うから、2学期はさらに頑張りたい。
全職員が教育目標や校長先生が示す方針の実現に向けて取り組んでいる

②あなたは、P(計画)・D(実行)・C(確認)・A(改善)のサイクルで、教育活動の向上に努めていますか。

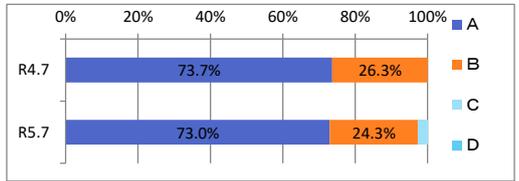
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 44.7% | 55.3% | 0.0% | 0.0% | 3.4 | 100% | 0% |
| R5.7 | 37.8% | 59.5% | 2.7% | 0.0% | 3.4 | 97% | 3% |



意見 今後もPDCAサイクルを意識し生徒のためにより良い授業を考え実践していきたい。
2学期以降Cを重視していきたい。
日々の授業の終わりに振り返りシートを使ってその時間の授業がどうだったかを反省しているが、もっといい授業ができるように工夫をしていきたい。

③あなたは、教職員間において報告・連絡・相談に努め、協力的な取り組みをしていますか。

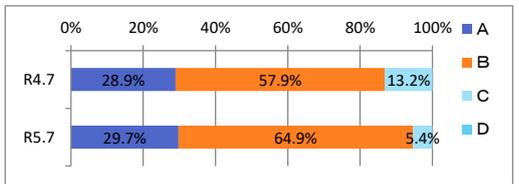
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 73.7% | 26.3% | 0.0% | 0.0% | 3.7 | 100% | 0% |
| R5.7 | 73.0% | 24.3% | 2.7% | 0.0% | 3.7 | 97% | 3% |



意見 しているつもりでも、なかなか思うように共有できていない、されていないこともあります。
報告は常に心掛けて大切にしている。
協力をしていただくことは多いが、自分が協力する機会が少なかったように思う。
2学期はもっと周りを見て動けるようになりたい。
相談しやすい環境があり、ありがたいです。
共有を行っているが、その情報に複数職員が関わることで情報の伝達進捗、整合性にずれが生じることがある。リアルタイムでの対応が求められるため、その都度のところはありますが、一括で見れるツールがあればとも思う。
どんなことも学年や管理職にすぐに連絡や相談できる組織だと思います。

④あなたは、危機管理(防犯・防災・事故等)マニュアルを理解し、指導していますか。

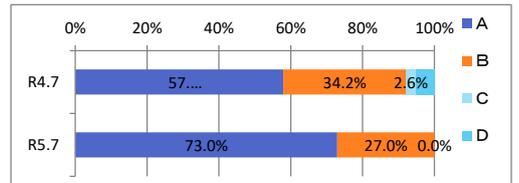
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 28.9% | 57.9% | 13.2% | 0.0% | 3.2 | 87% | 13% |
| R5.7 | 29.7% | 64.9% | 5.4% | 0.0% | 3.2 | 95% | 5% |



意見 理解はしているつもりだが、あまり指導する機会がなかったから。

⑤あなたは、校務分掌で任された業務に積極的に取り組んでいますか。

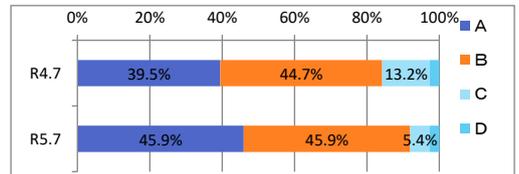
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 57.9% | 34.2% | 2.6% | 5.3% | 3.4 | 92% | 8% |
| R5.7 | 73.0% | 27.0% | 0.0% | 0.0% | 3.7 | 100% | 0% |



意見 美化・園芸委員として、学年独自の働きをしているから。

⑥あなたは、校内研究に主体的に関わっていますか。

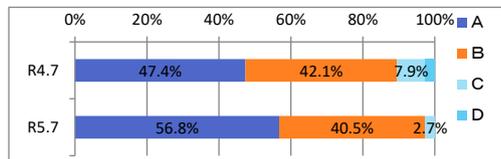
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 39.5% | 44.7% | 13.2% | 2.6% | 3.2 | 84% | 16% |
| R5.7 | 45.9% | 45.9% | 5.4% | 2.7% | 3.4 | 92% | 8% |



意見 校内研の日に急用で出られなかったから(C回答)。
全職員が自分のこととして、真剣に校内研究に取り組んでいると思います。

⑦あなたは、諸会議に積極的に参加していますか。

| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 47.4% | 42.1% | 7.9% | 2.6% | 3.3 | 89% | 11% |
| R5.7 | 56.8% | 40.5% | 2.7% | 0.0% | 3.5 | 97% | 3% |

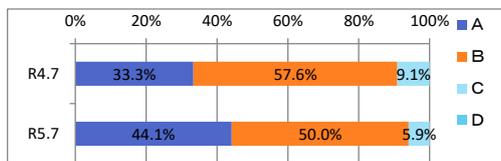


意見 事前に資料を読むことはできなかったため、2学期はできるようにしたい。

II 学習指導

⑧あなたは、教材・教具（ICT機器を含む）を効果的に活用する授業を行っていますか。

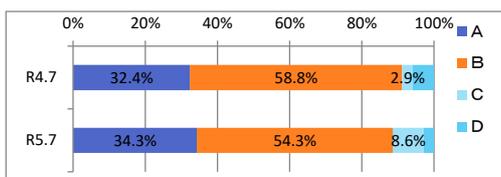
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 33.3% | 57.6% | 9.1% | 0.0% | 3.2 | 91% | 9% |
| R5.7 | 44.1% | 50.0% | 5.9% | 0.0% | 3.4 | 94% | 6% |



意見 映像を見せるときや、ふりかえりにタブレットを利用していますが、効果的に活用とまではしていません。まだまだタブレットを使えるところがありそうなので、使えるように学んでいきたい。もっともっと積極的に取り入れなければと思います。

⑨あなたは、生徒が積極的に読書活動に取り組むよう指導していますか。

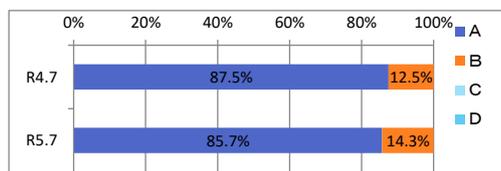
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 32.4% | 58.8% | 2.9% | 5.9% | 3.2 | 91% | 9% |
| R5.7 | 34.3% | 54.3% | 8.6% | 2.9% | 3.2 | 89% | 11% |



意見 担任でないと、なかなかこの取り組みの指導はしにくいです。あまり読書活動の場面に生徒たちに係る機会がなかった。

⑩あなたは、授業の始めに生徒に授業のめあて（目標）を示していますか。

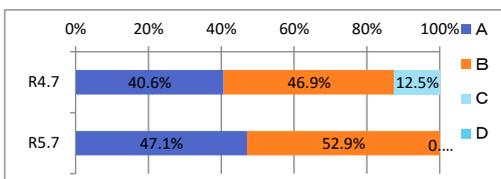
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 87.5% | 12.5% | 0.0% | 0.0% | 3.9 | 100% | 0% |
| R5.7 | 85.7% | 14.3% | 0.0% | 0.0% | 3.9 | 100% | 0% |



意見 たまに忘れてしまうことがありました。毎時、提示している。

⑪あなたは、授業や単元の終わりに、生徒がめあてを達成しているかを評価していますか。

| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 40.6% | 46.9% | 12.5% | 0.0% | 3.3 | 88% | 13% |
| R5.7 | 47.1% | 52.9% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 100% | 0% |

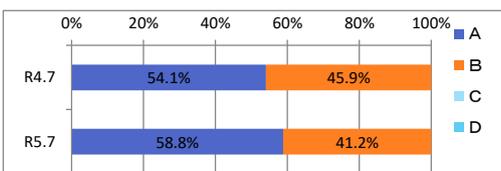


意見 毎回の授業の終わりに振り返りを入力する時間がなかなか取れず、生徒の負担になっていると思うことがある。振り返りシートや、挙手によりみとっている。

III 生徒指導・生活指導

⑫あなたは、児童理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

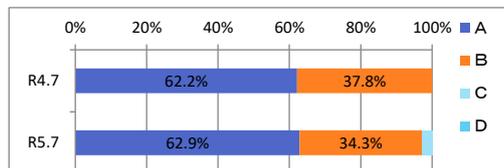
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 54.1% | 45.9% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 100% | 0% |
| R5.7 | 58.8% | 41.2% | 0.0% | 0.0% | 3.6 | 100% | 0% |



意見 休み時間や給食の時間など、生徒たちとコミュニケーションをとるように努めたが、なかなか休み時間に生徒のそばにいられないときもあったので、2学期は頑張りたい。

⑬あなたは、諸問題(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応に努めていますか。

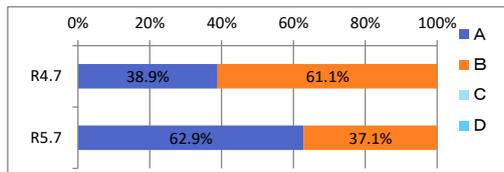
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 62.2% | 37.8% | 0.0% | 0.0% | 3.6 | 100% | 0% |
| R5.7 | 62.9% | 34.3% | 2.9% | 0.0% | 3.6 | 97% | 3% |



意見 聞き取ったことについては、早期対応に努めた。早期発見・早期対応の努力も素晴らしいと思います。

⑭あなたは、生徒の規範意識や道徳性を育む指導に取り組んでいますか。

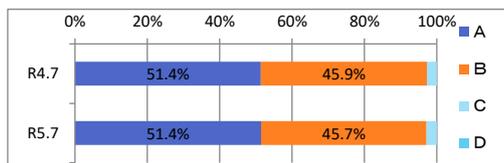
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 38.9% | 61.1% | 0.0% | 0.0% | 3.4 | 100% | 0% |
| R5.7 | 62.9% | 37.1% | 0.0% | 0.0% | 3.6 | 100% | 0% |



意見 気づいたときに一つひとつ声かけを行った。

⑮あなたは、児童・生徒が進んであいさつするよう指導していますか。

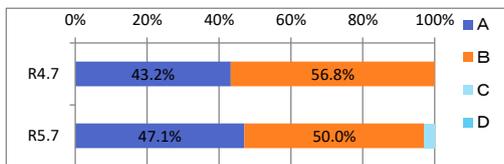
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 51.4% | 45.9% | 2.7% | 0.0% | 3.5 | 97% | 3% |
| R5.7 | 51.4% | 45.7% | 2.9% | 0.0% | 3.5 | 97% | 3% |



意見 私自身が自らあいさつを行うように心がけた。こちらが積極的に挨拶することが大切だと思います。

⑯あなたは、特別支援教育の理念を理解し、個に応じた関りをしていますか。

| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 43.2% | 56.8% | 0.0% | 0.0% | 3.4 | 100% | 0% |
| R5.7 | 47.1% | 50.0% | 2.9% | 0.0% | 3.4 | 97% | 3% |

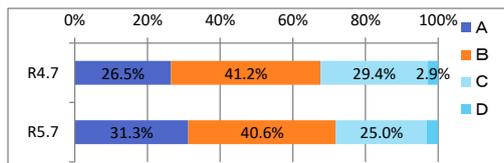


意見 したつもりだが、まだ寄り添ったり、支援したりできる生徒がいたと思うので、クラス全体での活動でも個人をもっと観察していきたい。学校全体で学ぶ機会があるといいと思います。

IV 地域・保護者との連携

⑰あなたは、学校の教育活動について、おたよりやホームページを通して保護者や地域に広報していますか。

| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 26.5% | 41.2% | 29.4% | 2.9% | 2.9 | 68% | 32% |
| R5.7 | 31.3% | 40.6% | 25.0% | 3.1% | 3.0 | 72% | 28% |



意見 学級の様子はもう少し伝えていきたいと思っているが出来ていない。今年度は学級通信が出せていません。配布されたお便り等は、家庭に届くように生徒に手渡した。

⑱あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っていますか。

| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| R4.7 | 18.8% | 46.9% | 18.8% | 15.6% | 2.7 | 66% | 34% |
| R5.7 | 29.4% | 41.2% | 29.4% | 0.0% | 3.0 | 71% | 29% |

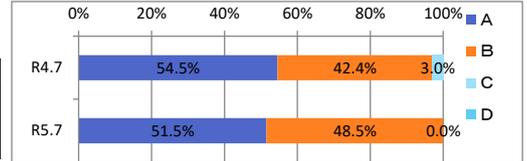


意見 地域の人材や施設の指導はあまりできなかった。

V 小中一貫教育

⑱あなたは、対話を意識した学び合いを授業に取り入れていますか。

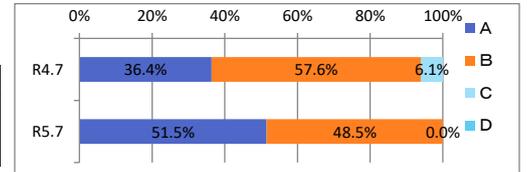
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 54.5% | 42.4% | 3.0% | 0.0% | 3.5 | 97% | 3% |
| R5.7 | 51.5% | 48.5% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 100% | 0% |



意見 くっしー班やペアでの話し合い活動を多く取り入れた授業をした。

⑳あなたは、深い学びになるよう、課題や発問の工夫をしていますか。

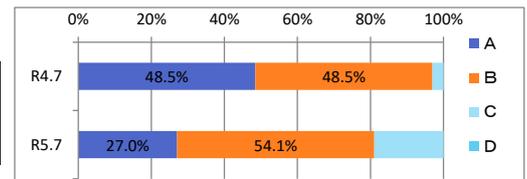
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 36.4% | 57.6% | 6.1% | 0.0% | 3.3 | 94% | 6% |
| R5.7 | 51.5% | 48.5% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 100% | 0% |



意見 課題や発問については、もっと改善の余地があると思うので、これから気を付けたい。

㉑あなたは、Simpleプログラムの目的意識を理解して、指導に取り組んでいますか。

| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 48.5% | 48.5% | 3.0% | 0.0% | 3.5 | 97% | 3% |
| R5.7 | 27.0% | 54.1% | 18.9% | 0.0% | 3.1 | 81% | 19% |

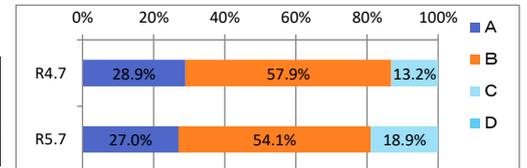


意見 今年度初めてで、まだ分からないことが多いですが取り組もうと心掛けています。くっしータイムや授業にくっしー班を取り入れて話し合い、コミュニケーション能力の向上を目指した。

V 学校の特色に関して

㉒あなたは、働き方改革を意識して、積極的に業務改善に取り組んでいますか。

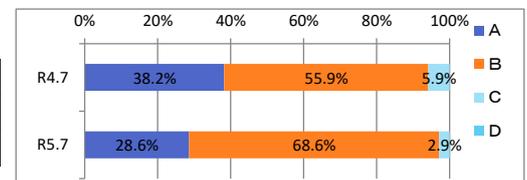
| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 28.9% | 57.9% | 13.2% | 0.0% | 3.2 | 87% | 13% |
| R5.7 | 27.0% | 54.1% | 18.9% | 0.0% | 3.1 | 81% | 19% |



意見 意識はしていますが、実際には超過勤務が長くなってしまう。できる限り18時までに帰れるように努めたが、できない日もあったので、もっと計画的に進めていきたい。18時には退勤できるよう、心がけている。なかなか効率的に業務遂行ができない。個別の対応が優先されるため。

㉓あなたは、新学習指導要領の概要について理解し、指導、評価について一人ひとりに目を向け、個の力の伸長に取り組んでいますか。

| 評価 年月 | A | B | C | D | 平均点数 | 肯定的回答 | 否定的回答 |
|----------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| R4.7 | 38.2% | 55.9% | 5.9% | 0.0% | 3.3 | 94% | 6% |
| R5.7 | 28.6% | 68.6% | 2.9% | 0.0% | 3.3 | 97% | 3% |



意見 新学習指導要領は何度も目を通したが、もっと生徒一人ひとりに目を向けられるように学んでいきたい。

自由記述

意見 全体的にまだまだ努力できるところがあるので、改善できるようにしたい。様々な事柄に全職員が同じ目線で、とても意欲的に取り組むことができる素晴らしい職員集団だと思います。