

令和2年度 教職員自己評価シート

A=そう思う, B=どちらかというと思う, C=どちらかというと思わない, D=そう思わない

領域	No.	評価項目	A割合	B割合	C割合	D割合	ポイント	R2(前期)
I 学校運営	1	本校は、職員の福利厚生や健康管理について配慮がなされた職場である。	48.9%	44.4%	4.4%	2.2%	86.7	94.4
	2	あなたは、危機管理(防犯, 防災, 防疫等)マニュアル等を読み, 対応について理解し, 危機意識をもって適切に対応している。	34.1%	59.1%	6.8%	0.0%	86.4	100.0
	3	あなたは、研究テーマ「学びを楽しむ生徒の育成」に向けて、校内研究(研修)に主体的に関わっている。	40.0%	50.0%	5.0%	5.0%	80.0	77.8
	4	あなたは、特別支援教育の理念や個々の生徒の理解の仕方や発達状況等について理解し、関わっている。	31.7%	61.0%	7.3%	0.0%	85.4	83.3
II 学習指導	5	あなたは、目標や課題を明示するなど、「学習の見通し」を持たせる過程を設け、生徒が主体的に学ぶ授業づくりに努めている。	67.6%	29.4%	2.9%	0.0%	94.1	100.0
	6	あなたは、授業の中でペア活動や「4人一組」など小グループで協力して学ぶ協働的な学習活動を設定している。	64.7%	26.5%	8.8%	0.0%	82.4	64.3
	7	あなたは、授業内もしくは授業外で個の理解や発達の状況に応じた指導を行っている。	26.5%	67.6%	5.9%	0.0%	88.2	93.1
	8	あなたは、「授業や単元・題材の終末」に、学習内容が定着したかどうかを確認する「振り返り」の過程を設けている。	38.2%	58.8%	2.9%	0.0%	94.1	92.9
	9	あなたは、思考力等を測定できるよう、工夫してテスト問題を作成したり、作品や実技の評価を行っている。	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%	81.8	85.7
	10	あなたは、生徒の関心・意欲を引き出したり、理解を促したりするために、ICT機器を授業で活用している。	21.2%	27.3%	45.5%	6.1%	-3.0	21.4
III 生徒指導	11	あなたは、生徒理解を深めるため、コミュニケーションを工夫したり、休み時間や空き時間に教室フロアや保健室等を巡回したりしている。	47.5%	47.5%	5.0%	0.0%	90.0	94.3
	12	あなたは、生徒の規範意識や自己指導能力、自主・自律の精神等の道徳性をはぐくむ指導に取り組んでいる。	30.0%	65.0%	5.0%	0.0%	90.0	100.0
	13	あなたは、生き方教育(キャリア教育・進路指導など)を生徒の実態に応じて行っている。	25.0%	62.5%	10.0%	2.5%	75.0	94.1
	14	あなたは、いじめ、不登校の予防や早期発見に努め、早期対応を行っている。	53.8%	41.0%	5.1%	0.0%	89.7	100.0
	15	本校は、職員間で生徒指導上の「課題」と「方法」を共有して対応が行われている。	31.0%	61.9%	2.4%	4.8%	85.7	65.7
	16	あなたは、特別活動(学級活動や生徒会活動, 委員会・部活動等)等で、生徒の自主性や主体性, 自治意識を高める指導を行っている。	33.3%	59.0%	2.6%	5.1%	84.6	100.0
	17	あなたは、QU調査(各種アンケート)等の結果から学級集団の特徴を分析的に捉え、指導に生かしている。	21.1%	60.5%	13.2%	5.3%	63.2	81.8
IV 保護者地域との連携	18	本校は、保護者や地域の要望等を把握して教育活動を実施し、その内容等を学校開放や、お知らせ, HP等を通して適切に提供, 公開している。	52.3%	43.2%	2.3%	2.3%	90.9	88.9
	19	本校は、小学校と連携し、学習指導や生徒指導等の充実に生かしている。	34.9%	53.5%	11.6%	0.0%	76.7	100.0
V 学校の特色	20	本校は、生徒が進んで挨拶をするよう、指導に努めている。	70.5%	29.5%	0.0%	0.0%	100.0	100.0
	21	本校は、生徒が積極的に読書活動に取り組むよう、指導に努めている。	45.5%	47.7%	6.8%	0.0%	86.4	94.4
	22	本校は、生徒のコミュニケーションスキルの向上や自尊感情の向上に努めている。	75.0%	20.5%	4.5%	0.0%	90.9	100.0